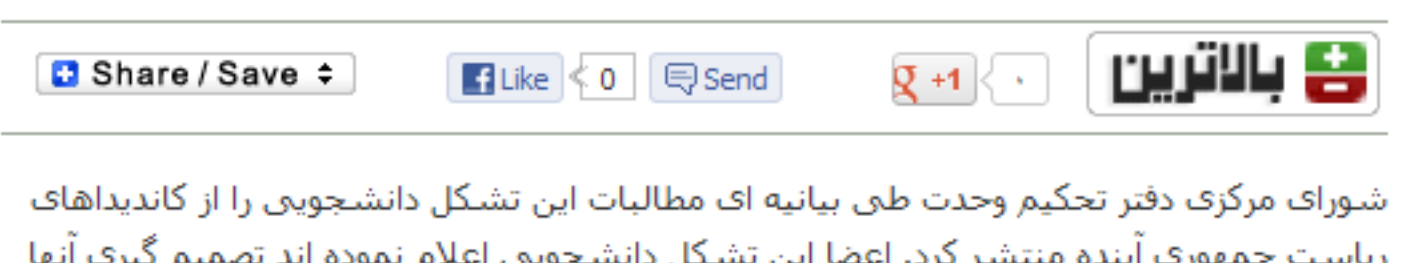


بیاتیه دفتر تکمیک وحدت در تشریح مطالبات دانشجویان از کاندیداهای ریاست جمهوری

جمعه 11 اردیبهشت 1388



شورای مرکزی دفتر تکمیک وحدت طبق پیامه ای مطالبات های تشکل دانشجویی را از کاندیداهای ریاست جمهوری آینده منتشر کرد.
اصفا این تشکل دانشجویی اعلام نموده اند تصمیم گرفته آنها در مورد انتخابات پیشرو براساس پاسخی است که کاندیداهای ریاست جمهوری به این مطالبات می دهند آنها پس از بررسی پاسخهای کاندیداهای، برنامه ها و میراث عملی بودن آن در شنسنی در مورد انتخابات پیش رو تصمیم می گیرند.

شورای مرکزی دفتر تکمیک وحدت ضمن انتشار این طرح مطالبات، آن را به عباس حکیم زاده دبیر سیاسی دردن این اتحادیه و دیگر دانشجویان دریند تقدیم کرده است:

طرح مطالبات دفتر تکمیک وحدت

از کاندیداهای انتخابات ریاست جمهوری دهم

طرح اولیه و سر فصل های کلی مطالبات دفتر تکمیک وحدت پیرامون انتخابات ریاست جمهوری دهم در صمیمه تحلیلی چهارم این اتحادیه پیرامون انتخابات ریاست جمهوری در اسفند ماه ۱۳۷۷ منتشر شد.
منی بیش روی طرح نهایی مطالبات حداقلی این اتحادیه را در کاندیداهای امحاء طلب ریاست جمهوری دهم است که با همکاری انجمن اسلامی های پر مجموعه ای این اتحادیه و اعضای کمیته انتخابات و واحد سیاسی این اتحادیه آماده شده است.
مطالبات این اتحادیه که در دو مطلب یک - مطالبات دانشجویی و دو - با توجه به رسالت خویش دانشجویی مطالبات کلان اجتماعی-سیاسی آماده شده است بدین شرح می باشد :

۱- مطالبات دانشجویی

۱-۱- استقلال دانشگاه و آزادی های آکادمیک

۱-۱-۱- حق تحصیل

۱-۱-۱-۱- حذف کامل سهمیه بندی جنسیتی و بومی گزینی در آزمون ورود به دانشگاه ها و ورود به دانشگاه ها بر اساس صلاحیت علمی

۱-۱-۱-۲- احقاق حقوق دانشجویان محروم شده به دلیل سیاسی و عقیدتی و بازگتری در کلیه احکام انضباطی صادر شده در مدت ۲ سال گذشته و احقاق حقوق دانشجویان محروم از تحصیل ۱-۱-۱-۳- بازگتری در وضعیت کلیه دانشجویانی که به انحاء مختلف از تحصیل در مقاطع بالاتر محروم شده اند (دانشجویان ستاره دار) و فراهم کردن امکان بازگشت آن ها به دانشگاه و ادامه تحصیل

۱-۱-۱-۴- تدوین قوانینی منبی بر عدم محروم کردن دانشجویان از تحصیل یا ادامه تحصیل به دلیل سیاسی-عقیدتی

۱-۱-۱-۵- حذف سهمیه ارگان های مختلفی از جمله بنیاد شهید ، ابتکارگران و بسیج در پذیرش دانشجویان

۱-۱-۲- آزادی نشریات و تشکل های دانشجویی

۱-۱-۲-۱- بازگتری در وضعیت تشکل های دانشجویی که در سال های گذشته از فعالیت آن ها جلوگیری شده و تاکید بر آزادی تشکل های دانشجویان منتقد و دگراندیش با هر گرایش و ایدئولوژی ای (از جمله تشکل های زبان و فومی).
بازگرداندن انجمن های اسلامی به فاعلین اصلی آن طبق رای و نظر عموم دانشجویان هر دانشگاه ، تاکید دولت بر رسمیت دفتر تکمیک وحدت واقعی ، طبق نظر رای و نظر انجمن های اسلامی دانشجویان دانشگاه های سراسر کشور

۱-۱-۲-۲- اصلاح و بازگتری جدی در آیین های انضباطی تشکل ها، کانون ها، نشریات دانشجویی و ... با اعمال نظر فاعلین دانشجویی از طیف های مختلف فکری (نمایندگان تشکل های مختلف دانشجویی) و اساتید دانشگاه ها

۱-۱-۲-۳- آزادی و مصوبیت تشکلهائی انجمنی ها و تشکل های دانشجویی با اندیشه های مختلف در برگزاری مجمع ها، تریبون آزاد ها و برنامه های مختلف

۱-۱-۲-۴- گشش بکسان به انجمنی ها و تشکل های دانشجویی در تصمیمی بوجه و امکانات در مرحله ی اول و تصویب قوانینی در جهت خودکفایی تشکل ها در مرحله ی بعد

۱-۱-۳- حق تدریس و پژوهش

۱-۱-۳-۱- تصویب و تلاش آیین نامه ها برای متوقف کردن انقلاب فرهنگی دور که در طول ۲ سال گذشته تحریک کننده است.

آکادمی دارای استانداردهایی است پذیرفته شده و شناخته شده ، بیان هرگونه عقاید افکار در حیطه ی علمی و محیط آکادمیک همراه با آزادی نقد و بحث در مورد آن باید آزاد باشد و همه گونه اسناد یا هر گرایش و فکر باید بتوانند بر مبنای صلاحیت های علمی خود در آکادمی تدریس کنند. هرگونه انحصار سلبی و ای ایدئولوژیک آکادمی ممنوع است.

۱-۱-۳-۲- بازگتری در وضعیت کلیه اساتیدی که به انحاء مختلف در طول ۴ سال گذشته به صورت اجباری بازنشسته یا اخراج شدند یا به اشکال دیگری از تدریس در دانشگاه ها منع شده اند و بازگشت آن ها به کرسی تدریس در دانشگاه ها و ضرورت گزینش صرفا علمی اساتید

۱-۱-۳-۳- بازگتری در معیارهای گزینش اسناد با تاکید بر صلاحیت های علمی

۱-۱-۳-۴- آزادی اساتید در بیان نظرات و دیدگاه ها و مصوبیت آنها از بگیری در نهاد های خارج از دانشگاه

۱-۱-۳-۵- جلوگیری از اخراج و بازنشستگی بیش از موعد اساتید و بازگرداندن اساتید دگر اندیش اخراج شده در طی سه دهه ی اخیر

۱-۱-۳-۶- اساتید و دانشجویان بتوانند کاملا آزادانه موضوعات تحقیق و پژوهش ا انتخاب کنند مخصوصا در حوزه ی علوم انسانی (بخصوص در طول چهار سال گذشته انتخاب بسیاری از موضوعات پایان نامه ها در مقطع کارشناسی ارشد و دکترا یا محدودیت مواجه شده است)

۱-۱-۴- ساختار مدیریتی و لایاری دانشگاه

۱-۱-۴-۱- حرکت در جهت استقلال اعضای دانشگاه ها و خود کنایی آنها : ایجاد قوانین و بستر مناسب برای تعادل بین تشکل و تشکل و بخش عمومی

۱-۱-۴-۲- انتخابی شده، روسای تشکل ها و دانشگاه ها و تشکل ها بر مبنای رای و نظر شورای تشکل از اساتید، دانشجویان و کارمندان هر دانشگاه

۱-۱-۴-۳- حرکت به سمت حذف کنکورسراسری و استقلال دانشگاه ها در نحوه ی پذیرش دانشجو

۱-۱-۴-۴- حذف دخالت شوراهائی انقلاب فرهنگی در ترمین قوانین برای دانشگاه ها و واگذاری تصمیم گیری به خود دانشگاه

۱-۱-۴-۵- حذف کلیه های انضباطی و اصلاح ساختار خراست دانشگاه ها مبنی بر عدم دخالت نهاد های خارج از دانشگاه و واگذاری تمام امور آنها به مسئولین دانشگاه ها

۱-۱-۵- مطالبات زبان در دانشگاه ها

۱-۱-۵-۱- (زبان تاکید) حذف کامل سهمیه بندی جنسیتی و بومی گزینی در آزمون ورودی دانشگاه ها

۱-۱-۵-۲- لغو طرح هایی که تفکیک جنسیتی را در محیط دانشگاه سبب می شوند همچون جداسازی کلاس های درس و انووینس های حمل و نقل دانشجویان

۱-۱-۵-۳- تدوین آیین نامه ها و قانونی برای برخورد یا حرمت تشکلات و بافتان امنیت دختران در دانشگاه ها (طرح ها و قوانینی برای اینکه دیگر شاهد رویداد تجاوز به امنیت دختران دانشجو باشیم همچون وقایعی که هر روز شاهد آن هستیم و نوع این حوادث را زنجار در خرداد ۱۳۷۷ شاهد بودیم)

۱-۱-۵-۴- لغو کلیه آیین نامه های پوشش خارج از عرف در سطح دانشگاه ها و خوابگاه ها و تدوین آیین نامه ها و قوانینی که شاد دختران دانشجو را حفظ کند (در بسیاری از خوابگاه های دانشجویی دخترانه همچون خوابگاه های دانشگاه های چمران اهواز ، شیراز و ... استفاده از پوشش هایی با رنگ روشن برای دختران ممنوع است و همچنین دختران اجازه استفاده از لباس هایی با رنگ روشن را ندارند)

۱-۱-۵-۵- لغو هر گونه طرح و برنامه ای که مدت تحصیل دختران را کمیز از سیران قرار دهد

۱-۱-۵-۶- تدوین قوانین و آیین نامه هایی جهت سازماندهی خوابگاه های دخترانه متناسب با شأن دختران دانشجو و حذف نوبهنی هایی که به دختران دانشجو در خوابگاه ها می شود همچون نظارت های خوسرانه یا دختران دانشجو چون محدودیت ساعت ورود دختران به خوابگاه ، حضور و غیاب های شبانه ، منع استفاده از روسری و شال و اوارم آرایش در خوابگاه ها ، تماس با خانواده ها برای استفاده از اهرم فشار و تهدید علیه آنان و مسائل فروانی از این دست

۱-۱-۵-۷- تدوین طرحی جهت پذیرش زبان در تمام مدیریتی در دانشگاه ها و ورود افرون بر زبان به هیأت های علمی دانشگاه ها در وزارت علوم (تاکنون زنی بر ریاست دانشگاهی -خبر از الزهرا که یک دانشگاه زبان است- قرار گرفته است)

۱-۱-۵-۸- ایجاد دوره رشته مطالعات زبان در سطح تحصیلات تکمیلی براساس سیلاسیس های درسی بین المللی و لغو هر گونه طرحی که خلوق مطالعات جنسیتی در دانشگاه ها را می گرد

مخصوصا در علوم انسانی و اجتماعی

۱-۱-۵-۹- تجدیدنظ دروس و واحدهایی با موضوع برابری جنسیتی در رشته های مختلف دانشگاهی و سطوح متعدد تحصیل

۱-۲- مطالبات صنفی-رفاهی ، آموزشی- پژوهشی

۱-۲-۱- رفاهی

۱-۲-۱-۱- کاهش پذیرش دانشجو در جهت بالا بردن استانداردهای کیفی دانشگاه ها

افزایش بسیار زیاد ظرفیت دانشگاه ها در این چند سال موجب شده است تا توان خدمت رسانی دانشگاه ها در تمامی ابعاد صنفی- رفاهی با کاهش قابل ملاحظه ای روه رو شود

۱-۲-۱-۲- از بین بردن جو امنیتی دانشگاه ها و از جمله برداشتن گت ها و دوربین های سطح دانشگاه ها

۱-۲-۱-۳- افزایش برنامه های تفریحی و فرهنگی شامل اردوها و برگزاری مراسم و برنامه های مختلف

۱-۲-۱-۴- بهبود وضعیت غذای دانشگاه ها ، رسیدگی به وضعیت خوابگاه ها و بهبود وضعیت خوابگاه های دانشجویی

وضعیت خوابگاه های دانشجویی در سراسر کشور در وضعیت نامطلوبی است ، همچنین غذای دانشگاه ها از کیفیت بسیار بالایی برخوردار است که گاها موجب اعتراضات دانشجویی بسیاری شده است ، لازم است تا در کیفیت این خدمات بهبود صورت پذیرد

۱-۲-۲- پژوهشی – آموزشی

۱-۲-۲-۱- آرایش بوجه ی پژوهشی دانشگاه و تخصص منابع ویژه ی مالی به تحقیقات دانشگاهی و افزایش پژوهشکده ها

۱-۲-۲-۲- (جهت تاکید) کاهش پذیرش دانشجو در جهت بالا بردن استانداردهای کیفی دانشگاه ها

افزایش بسیار زیاد ظرفیت دانشگاه ها در این چند سال موجب شده است تا توان خدمت رسانی دانشگاه ها در تمامی ابعاد ای کاهش قابل ملاحظه ای روه رو شود

۱-۲-۲-۳- بر روزگرن سیستم آموزشی کل کشور و استفاده از تکنولوژی های جدید آموزشی نظرات این اصناف در تصمیم گیری های مربوطه

۱-۲-۲-۴- اصلاح دروس عمومی دانشگاه ها مصوب شوراهائی انقلاب فرهنگی به دلیل بی فایده بودن و عدم کاربرد آنها در رشته های تخصصی

در صورت اصلاح دروس عمومی منی توان دوران تحصیلات کارشناسی را به ۳ سال کاهش داد

۱-۲-۲-۵- افزایش ظرفیت و استاندارد های کتبخانه های دانشگاهی و سات های اینترنتی دانشجویان

۲- مطالبات کلان اجتماعی-سیاسی

۲-۱- جنشش های اجتماعی

۲-۱-۱- بازگتری مطالبات حقوقی جنشش اجتماعی زبان و ارائه لوائح مربوطه در این زمینه به مجلس و تلاش برای لغو قوانین تبعیض آمیز علیه زنان

۲-۱-۱-۲- تدوین طرحی برای اششغال زایی زنان و ورود آنان به بازار کار توسط وزارت کار و امور اجتماعی و تدوین طرح هایی توسط سازمان های برنامه ریزی جهت بهره مندی کشور از توانایی های زنان در عرصه های گوناگون

۲-۱-۱-۳- بازگتری بیومنی ایران به کنوانسیون فرج هر گونه تبعیض علیه زنان(این کنوانسیون پس از تصویب توسط مجلس ششم در شورای نگهبان رد و به مجمع تشخیص مصلحت نظام فرستاده شد ، رئیس جمهور آینده باید بگیری بیومنی ایران به این کنوانسیون شود)

۲-۱-۱-۴- تصیر قوانینی تبعیض آمیز علیه زنان سپریست خاورا (همچون قانون حق پلاط فرزند قانون حقوق و دستمزد) و همچنین تدوین آیین نامه هایی که زنان سپریست خاورا را در اولویت اششغال قرار دهد

۲-۱-۱-۵- رسیدگی به حقوق زنان خارج دار و انیام تحقیق هایی جهت تدوین قوانینی برای احقاق حقوق این دسته از زنان که همواره مورد بی توجهی قرار می گیرند.

مطالعه ی مشخصی را در مورد زنان خانه دار نمی توان قبل از انجام تحقیقات کیفی اعلام کرد ولی می توان مطالباتی مانند بیمه کردن زنان خانه دار ، تعیین حقوق برای کار خانگی و یا تقسیم اموال مرد در صورت طلاق را مورد بررسی قرار داد ولی آنچه مشخص است این زنان همیشه تحت احقاق بوده اند بدلیل سکوت ، صدای آنها و مطالباتشان هییگاه مورد توجه قرار نگرفته است.

۲-۱-۱-۶- لغو طرح هایی که موجبات برخورد نیروهای انتظامی را با زنان به دلیل پوشش فراهم می آورد

۲-۱-۱-۷- لغو طرح هایی که موجبات جداسازی جنسیتی را در فضای عمومی فراهم می آورد

۲-۱-۲- کارگران

۲-۱-۲-۱- تصویب قوانینی صنفی بر حق داشتن سندیکا و نهادهای صنفی مستقل برای کارگران و تاکید بر تشکلی این نهادها همچنین بر آزادی کارگران و همچنین ضرورت توجه مسئولین دولتی به نظرات این اصناف در تصمیم گیری های مربوطه

۲-۱-۲-۲- اصلاح قانون کار و لغو قوانین ضد کارگری و نوشته شدن قوانین توسط هیأتی متشکل از نمایندگان ای دولت ، کارفرمایان و کارگران و بازگشت کارگاه های زیر ۱۰ نفر به مشمولیت قانون کار

۲-۱-۲-۳- آزادی فاعلین کارگری و منع تعقیب و زیر فشار قراردادن نیروهای کارگری و به رسمیت شناختن حق اعتراضی برای احقاق حقوق

۲-۱-۲-۴- تدوین قوانین و آیین نامه هایی در راستای اصلاح روند خصوصی سازی از جمله واگذاری واحدهای تولیدی در قالب تعاونی های کار به کارگران همان واحد ها، در صورتی که کارگران همان واحد ها اعلام به تشکلی تعاونی های کار کنند

۲-۱-۳- معلمان

۲-۱-۳-۱- تشکلی قوانینی صنفی بر حق داشتن سندیکا و نهادهای صنفی مستقل برای معلمان و تاکید بر تشکلی این نهادها مبنی بر آزادی معلمان و همچنین ضرورت توجه مسئولین دولتی به نظرات این اصناف در تصمیم گیری های مربوطه

۲-۱-۳-۲- تعیین امنیت تشکلی معلمان در قالب آزادی بیان و بس از بیان و جلوگیری از فشار فشار آیینی بر فاعلین صنفی

۲-۱-۳-۳- تدوین و تلاش جهت کتبد رسنی یا توجه به علم روز و فارغ از ایدئولوژی و براساس استانداردهای جهانی و استاندارد اساتید دانشگاه و معلمان

۲-۱-۳-۴- تصویب آیین نامه هایی برای استخدام تدریجی معلمین حق التدریسی و افزایش حقوق معلمان به بلای حد فتر

۲-۱-۳-۵- تصویب قوانین و مهیا ساختن شرایط خصوصی سازی مدارس و واگذاری مدارس به معلمان و معلمان حق التدریس بعنوان شرکت های سهامی خاص

۲-۱-۴- افوام (کرد، ترک، عرب، ترکمن،بلوچ)

۲-۱-۴-۱- حذف نگاه امنیتی نسبت به قومیت ها و اولیت های دینی و مذهبی

۲-۱-۴-۲- تلاش برای تمرکز زبانی و توسعه ی منوران بر اساس اختیارات اصل ۲۸ قانون اساسی از طریق ابائتی و فدرالی شدن اداره ی کشور با افزایش اختیارات شوراهای و انتخاب فرمانداران و استانداران بومی از طریق این شوراهای برای رسیدن به چشم انداز تصمیم گیری ابائتی

۲-۱-۴-۳- آرام دولت به تدریس ، آموزش و توسعه زبان های فومی هر منطقه در مدارس و تاسیس رشته های دانشگاهی مربوط به این زبان ها در سراسر کشور بر اساس اختیارات اصل ۱۵ قانون اساسی

۲-۱-۴-۴- ایجاد رشته هایی که به مطالعات چند فرهنگی در ایران می پردازد در سطح تحصیلات تکمیلی براساس سیلاسیس های درسی بین المللی و لغو هر گونه طرحی که خلوق مطالعات فونینی را در دانشگاه ها می گرد مخصوصا در علوم انسانی و اجتماعی

۲-۱-۴-۵- کتبد قوانینی و واحدهایی با موضوع چندفرهنگی فومی در ایران در رشته های مختلف دانشگاهی و تصویب دستور تشکل های خصوصی رانویی و تلووزیونی به قومیت های مختلف، آزادی فعالیت احزاب، تشکل ها، NGO ها و نشریات فومی.

۲-۲- مطالبات ملی

۲-۲-۱- حقوق بشر ، حقوق شهروندی و حقوق اجتماعی

حذف نگاه امنیتی ، احقاق حقوق ، رفع تبعیض

۲-۲-۱-۱- تدوین و تصویب نظام تأمین اجتماعی برای کشور

۲-۲-۱-۲- تدوین و تصویب نظام هماهنگ حقوقی کارکنان دولت و رفع تبعیضات در نظام پرداخت حقوق

۲-۲-۱-۳- تدوین قوانینی جهت اجتناب فتل رسوم قانونی اساسی و حقوق شهروندی و به رسمیت شناختن واقعی حق نشانی دادن اعتراضی و حق فعل در آرون اصل TV قانون اساسی

۲-۲-۱-۴- رفع تبعیض و حذف گزینش سلبی از ای اولیت های فومی ، مذهبی و عقیدتی در رستای دستپایی به مشاغل و مناصب مدیریتی در حوزه های خرد و کلان

۲-۲-۱-۵- تصیر قوانینی تبعیض آمیز علیه زنان و اولیت های فومی و مذهبی در مسائل زنان توسط

۲-۲-۱-۶- تأمین قوانین برای اعطای زبور و چاپ نشریات و کتب مربوط به مسائل زنان توسط وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی

۲-۲-۱-۷- تدوین قوانینی برای در خصوص مسائل زبان ، اولیت و اولیت های مذهبی که مورد تبعیض قرار گرفته اند توسط فاعلین جنشش های صنفی های اجتماعی برای بخش در رسانه ها ، راندها و وبسایتها

۲-۲-۱-۸- از آن جا که تمامی مدعوین حقوقی فشار مختلف مردم در گذشته همواره با استقلال افوا و فقدان ابزارهای لازم در دست رئیس جمهور برای جلوگیری از این سلبه توجهی منی شد، انتشار گزارش ماهانه نصی قانون اساسی توسط دستگاه های مختلف از سوی رئیس جمهور لازم به نظر می رسد.

۲-۲-۱-۹- اهتمام ویژه به زساختن واحدهای تخصصی محروم کشور و اختصاص اعتبارات لازم از طریق سرمایه گذاری های داخلی و خارجی بخش خصوصی در بخش های عمرانی صنایع محروم کشور

۲-۲-۲- سیاست داخلی

توسعه منوران ، تمرکز زبانی

۲-۲-۲-۱- توسعه منوران و همه جانبه در تمامی ابعاد انسانی و اجتماعی ، اقتصادی ، سیاسی ، تکنولوژیکی ، بهداشتی آموزشی صنفی بر ارزش های انسانی و رفاه انسانی.

توسعه منوران(توسعه ای که تاکنون در ایران همواره در دستور کار بوده است) حامی و بازگشت بدین امر و لازم است در ارائه هرگونه طرح و برنامه ای برای توسعه توسعه ای همه جانبه و فرگشت منطبق قرار گیرد. علاوه بر مقاله هایی که با برنامه های توسعه در ایران منی شود خود برنامه های توسعه نیز از همه جانبه گیری لازم برخوردار نبوده اند.

۲-۲-۲-۲- اصلاح نظام اداری وپوزکراسنی کشور از گسترده و پیچیده و فاسد به پوزکراسنی کوچک و کارآمد و مطلق بندی

پوزکراسنی پیچیده و گسترده ایران علاوه بر تاخیر امتداحن روند کارها و امور ، نظارت نابینر است و عملا عامل کاهش بسیار زیاد است.

۲-۲-۲-۳- پارسیی در تصمیمات کشوری و اداره ابائتی کشور با توجه به قومیت ها و مذاهب مختلف

۲-۲-۲-۴- عدم دخالت نیروهای نظامی در مسائل اجتماعی-سیاسی- فرهنگی

از جمله جمع آوری گشت های ارشاد، در هر شکل و نوع آن، از سطح شهرها

۲-۲-۲-۵- تمدید مجوز NGOهای مختلف از جمله سازمان های غیردولتی فعال در زمینه حقوق زنان، کودکان و... و همچنین سازمان های فعال در زمینه حقوق بشر چون کانون مدافعان حقوق بشر

۲-۲-۲-۶- اصلاح نظام خدمت وظیفه عمومی با توجه به استانداردهای جهانی

۲-۲-۳- سیاست خارجی

تنش زدایی ، همکاری با جامعه ی بین المللی و رفع تبعیز

۲-۲-۳-۱- ایجاد نگاه کارکردی بجای نگاه آرمانی ، تنش زدایی در روابط خارجی و استفاده از فرصت های پدید آمده و نصیرات حاصل شده در نظام بین الملل در جهت تأمین منافع ملت

۲-۲-۳-۲- تعیین تکلیف پیونده هسنه ای براساس منافع ملت

۲-۲-۳-۳- ایجاد توافق مستوفانه در جهت حل بحران خاورمیانه با تاکید بر حفظ حقوق ملت ایران

۲-۲-۳-۴- حذف فشارها و تحریم های بین المللی برای دولت کشور

۲-۲-۳-۵- همکاری ویژه بین سرزمین ها و منافع ملت با دولت آمریکا

۲-۲-۳-۶- ایجاد ثبات برای سرمایه گذاری خارجی در کشور

۲-۲-۴- انحصار

اصلاح و تصیر روند خصوصی سازی و تمرکز زبانی

۲-۲-۴-۱- اصلاح روند خصوصی سازی که بجای خصوصی سازی در حال خصوصی سازی و کاهش تصدی گری دولت از طریق گسترش بخش خصوصی و اختیارات بخش خصوصی ، کاهش ریسک سرمایه گذاری و ایجاد بستن مناسب برای سرمایه گذاری خارجی

۲-۲-۴-۲-شفافیت برنامه های اقتصادی و تلاش برای ریشه کنی نمودن فساد اقتصادی ، رانت خوری ، اختیاض وسفته ای و دولتی

۲-۲-۴-۳- تدوین قوانین مربوط به سرمایه گذاری خارجی و فراهم نمودن بستر مناسب سرمایه گذاری خارجی

۲-۲-۴-۴- تدوین قوانین مربوط به سرمایه گذاری خارج از کشور با کاهش ریسک سرمایه گذاری خصوصی

۲-۲-۴-۵- تصویب قوانین و آیین نامه هایی جهت ترویج عادلانه ی منافع و امکانات اقتصادی در تمام مناطق کشور بر پایه اصل ۲۸ قانون اساسی

۲-۲-۴-۵- توجه ویژه به زساختن های اقتصادی مناطق محروم کشور و اختصاص اعتبارات لازم از طریق سرمایه گذاری های داخلی و خارجی بخش خصوصی در بخش های عمرانی صنایع محروم کشور

۲-۲-۵- فرهنگ (روزنامه، کتاب، فیلم و...)

۲-۲-۵-۱- رفع تصدی گری و به رسمیت شناختن تکثر فرهنگی براساس حقوق و کرامت آزادی که به صورت عینرفاویونی جلوی انتشار آیین گرفته شده است. همچنین ارائه برنامه ای جدی برای مقابله با تزویف عینرفاویونی و توسعه برنامه های آموزشی

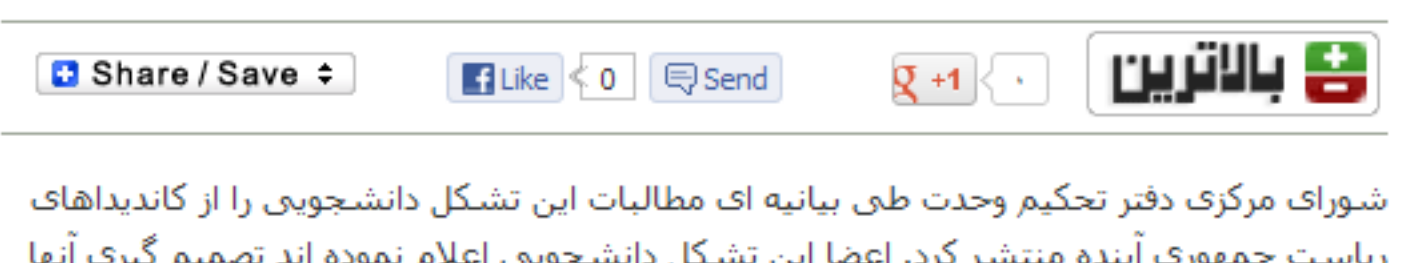
۲-۲-۵-۲- رفع فیلترینگ سایت های سیاسی، فرهنگی ، اجتماعی ، دانشجویی، زبان ، افوام و...

توسط وزارت فن آوری و ارتباطات و ارگان ها و نهاد های ذیربط

۲-۲-۵-۳- تدوین و تصویب قوانینی جهت ایجاد رسانه های تصویری و شنیداری خصوصی

بیاتیه دفتر تکمیک وحدت در تشریح مطالبات دانشجویان از کاندیداهای ریاست جمهوری

جمعه 11 اردیبهشت 1388



شورای مرکزی دفتر تکمیک وحدت طبق پیامه ای مطالبات های تشکل دانشجویی را از کاندیداهای ریاست جمهوری آینده منتشر کرد.
اصفا این تشکل دانشجویی اعلام نموده اند تصمیم گرفته آنها در مورد انتخابات پیشرو براساس پاسخی است که کاندیداهای ریاست جمهوری به این مطالبات می دهند آنها پس از بررسی پاسخهای کاندیداهای، برنامه ها و میراث عملی بودن آن در شنسنی در مورد انتخابات پیش رو تصمیم می گیرند.

شورای مرکزی دفتر تکمیک وحدت ضمن انتشار این طرح مطالبات، آن را به عباس حکیم زاده دبیر سیاسی دردن این اتحادیه و دیگر دانشجویان دریند تقدیم کرده است:

طرح مطالبات دفتر تکمیک وحدت

از کاندیداهای انتخابات ریاست جمهوری دهم

طرح اولیه و سر فصل های کلی مطالبات دفتر تکمیک وحدت پیرامون انتخابات ریاست جمهوری دهم در صمیمه تحلیلی چهارم این اتحادیه پیرامون انتخابات ریاست جمهوری در اسفند ماه ۱۳۷۷ منتشر شد.
منی بیش روی طرح نهایی مطالبات حداقلی این اتحادیه را در کاندیداهای امحاء طلب ریاست جمهوری دهم است که با همکاری انجمن اسلامی های پر مجموعه ای این اتحادیه و اعضای کمیته انتخابات و واحد سیاسی این اتحادیه آماده شده است.
مطالبات این اتحادیه که در دو مطلب یک - مطالبات دانشجویی و دو - با توجه به رسالت خویش دانشجویی مطالبات کلان اجتماعی-سیاسی آماده شده است بدین شرح می باشد :

۱- مطالبات دانشجویی

۱-۱- استقلال دانشگاه و آزادی های آکادمیک

۱-۱-۱- حق تحصیل

۱-۱-۱-۱- حذف کامل سهمیه بندی جنسیتی و بومی گزینی در آزمون ورود به دانشگاه ها و ورود به دانشگاه ها بر اساس صلاحیت علمی

۱-۱-۱-۲- احقاق حقوق دانشجویان محروم شده به دلیل سیاسی و عقیدتی و بازگتری در کلیه احکام انضباطی صادر شده در مدت ۲ سال گذشته و احقاق حقوق دانشجویان محروم از تحصیل ۱-۱-۱-۳- بازگتری در وضعیت کلیه دانشجویانی که به انحاء مختلف از تحصیل در مقاطع بالاتر محروم شده اند (دانشجویان ستاره دار) و فراهم کردن امکان بازگشت آن ها به دانشگاه و ادامه تحصیل

۱-۱-۱-۴- تدوین قوانینی صنبی بر عدم محروم کردن دانشجویان از تحصیل یا ادامه تحصیل به دلیل سیاسی-عقیدتی

۱-۱-۱-۵- حذف سهمیه ارگان های مختلفی از جمله بنیاد شهید ، ابتکارگران و بسیج در پذیرش دانشجویان

۱-۱-۲- آزادی نشریات و تشکل های دانشجویی

۱-۱-۲-۱- بازگتری در وضعیت تشکل های دانشجویی که در سال های گذشته از فعالیت آن ها جلوگیری شده و تاکید بر آزادی تشکل های دانشجویان منتقد و دگراندیش با هر گرایش و ایدئولوژی ای (از جمله تشکل های زبان و فومی).
بازگرداندن انجمن های اسلامی به فاعلین اصلی آن طبق رای و نظر عموم دانشجویان هر دانشگاه ، تاکید دولت بر رسمیت دفتر تکمیک وحدت واقعی ، طبق نظر رای و نظر انجمن های اسلامی دانشجویان دانشگاه های سراسر کشور

۱-۱-۲-۲- اصلاح و بازگتری جدی